

冬期 グループ指導 報告書

初日

学年 中2	日付 12月26日	科目	英語
クラス名	PREPARED AD	担当講師	新倉

本日の内容(具体的に:単元・項目)
 ウイニングウインターの中2を使って指導にあたりました！
 ①項目では5番目にあった文型から指導に入りました。文型をきちんと理解してしまった方が、体系的に英語を理解できることと長文読解にも直結してくるので、実力が上がりやすいという理由によるものです。主語・動詞は全ての文型に共通しているということ、「動詞」をマスターしてしまうと英語自体の理解がかなり進むということを強調して指導しました。残りは、時制ということに絡めて過去形未来系などの時制全般を解説・演習致しました。
 テキストP18～P21/P2～5

該当単元に対するクラス全体の理解状況
 大橋講師の丁寧な指導の甲斐もあって、「基礎力」自体は確実にアップしています。演習をやらせるとまだつまらないミスをすることも多々ありますが、質問するとしっかり覚えているので、文法に関しては大量の演習を積む必要があります。
特筆すべき問題行動等(例:〇〇くんが〇〇さんに消しゴムのカスを投げた。)
 質問に答えられない時に、少し「言い訳」(わかります、わかります、あそうだ、あそうだ)等のあることがあります。勉強は間違えて覚えていくものなので、間違えることは「恥ずかしい」ことではなうことをご伝達頂けると幸いです。(人数が増えてくると、グルーブレッスンの場合、間違えて取場面も増えて参りますので)

次回やるどころ 未来の文・助動詞	宿題 演習残り
----------------------------	-------------------

前回までの宿題の状況
 ○:完璧に丸付けまでやってきた △:やっってはきたが、不十分 ×:忘れ居残り
 深水太一 ○

今日も一日お疲れ様でした。
 先生方の1日1日の「少し」の頑張りがインサイドを成長させます。

冬期 月 グループ指導 報告書

2日目

学年 中2	日付 12月27日	科目	英語
クラス名	PREPARED AD	担当講師	新倉

本日の内容 (具体的に: 単元・項目)

昨日の時制の延長で「未来の文」を次の単元助動詞と絡めて指導致しました。未来の文 = Will というのはすぐに出てくる生徒さんが多いのですが、Will 自体が助動詞という認識が薄い生徒さん多いので、助動詞の後ろは必ず「原型」という基本的なルールと同時に否定文・疑問文の作り方まで指導しました。基本的な原理原則はきちんと理解できておりましたので、英語の文法の中でも、助動詞はかなり「暗記」の要素が強い単元なので、演習を多めに積ませることでかなりの定着を図ることができたと思っています。あとはhave to や must や should などの書き換えも多く扱いました P6 ~ 9 (未来の文)、P10 ~ 13

該当単元に対するクラス全体の理解状況

助動詞の後ろは動詞の原形などの基本的な原理・原則は理解できておりましたので問題ありません。あとは演習を大量に積むことで講習会以降も長文読解を織り交ぜながら完全定着を目指します。

特筆すべき問題行動等 (例: ○○くんが○○さんに消しゴムのカスを投げた。)

来年度中3のリーダー格に成長されることを望んでいます。

次回やるところ

接続詞
不定詞

宿題

演習残り

前回までの宿題の状況

○: 完璧に丸付けまでやってきた △: やってはきたが、不十分 ×: 忘れ
居残り 居残り

深水太一 ○

今日も一日お疲れ様でした。

先生方の1日1日の「少し」の頑張りがインサイトを成長させます。

冬期 月 グループ指導 報告書

4日目

学年 中2	日付 1月7日	科目	英語
クラス名	PREPARED FU	担当講師	新倉
<p>本日の内容(具体的に:単元・項目)</p> <p>動名詞と比較の指導を致しました！動名詞は不定詞の名詞的用法とほぼ同じ使い方をすること、不定詞の復習をしながら名詞的用法とイコールということを強調して指導しました。名詞的用法との決定的な違いとして「前置詞の目的語になる」(動名詞)を強く解説しました。比較の単元では比較の種類①原級(〜と同じくらい…)②比較級(〜より…)③最上級(〜のうちで最も…)の決定的な違いとして「前置詞の目的語になる」(動名詞)を強く解説しました。比較の単元では三種類を公式の形にして伝えました。比較の原理的な部分(二文を合体させて省略されている)という最も基礎的な分を中心に解説しました。</p>			
<p>該当単元に対するクラス全体の理解状況</p> <p>若干不明瞭な部分はありませんでしたが、概ね定着したと思われます。</p>			
<p>特筆すべき問題行動等(例:〇〇くんが〇〇さんに消しゴムのカスを投げた。)</p> <p>集中できていましたし、乗ってました。</p>			
<p>次回やるところ</p> <p>通常授業 長文読解</p>		<p>宿題</p> <p>読解Lesson5</p>	
<p>前回までの宿題の状況</p> <p>○:完璧に丸付けまでやってきた △:やってはきたが、不十分 ×:忘れ 居残り 居残り</p> <p>深水太一 ○</p>			

今日も一日お疲れ様でした。
先生方の1日1日の「少し」の頑張りがインサイトを成長させます。

11
が
5
、